**Сценарий весеннего утренника в старшей группе.**

**Ведущий.** Ребята, послушайте загадку. О каком времени года в ней говорится?

Под звонкие капели, птицы прилетели

Зеленые косынки березоньки одели.

Скворцы летят к скворечникам

Всем стало не до сна, А значит, к нам опять пришла красавица……..(весна)

**Песня «На дворе весна».**

*Дети садятся*

**Ведущий.** А какие приметы весны вы знаете?     (*ответы детей)*

**Ребёнок.**

**Здравствуй, Весна! Т.З. Прописнова**

Зима решила:

«Не уйду!

Ещё снежку подброшу!»

 И рукавом взмахнув в саду

Рассыпала порошу.

Летят снежинки с высоты,

На солнышке искрятся,

Как будто белые цветы,

На веточки ложатся.

Застыли яблони на миг,

Склонившись над землёй,

И куст крыжовника поник

Под тяжестью такой.

А по тропинке шла Весна:

«Сестрица, хватит злиться.

Я всё равно твои снега

Вмиг превращу в водицу.

На славу потрудилась ты,

 Пора и на покой.

 Пусть станут снежные цветы

Зелёною листвой!»

**Ведущий.** Ребята, давайте мы сегодня отправимся в небольшое путешествиепо весенней тропинке. В дороге нам не пормешает весёлая песня.

**Песня «Песенка-чудесенка».**

**Ведущий.** Одной из примет весны вы назвали перелёт птиц.

**Ребёнок.**

**Прилетели птицы. Т.З. Прописнова**

Весну открывают птицы.

Вернулись с юга скворцы,

Звонче поют синицы-

Ранней весны певцы.

В небе над головою

Тянется клинжуравлей.

Радостный крик гортанный

Слышится вновь с полей.

**Ведущий.** Ребята, ответьте мне на вопросы. Как называют птиц, которые улетают? Как называют птиц, которые остаются у нас зимовать? Ребята,зима была суровая, снежная. Как вы поддерживали зимующих птиц? А чем люди могут помочь птицам весной? Правильно. Делают для птиц домики. Ведь в скворечниках селятся не только скворцы, но и другие птицы, например, синички, воробьи. Послушайте стихотворение.

**Ребёнок.**

**«Воробьиная ссора» А.П. Бондаренко**

В парке на дорожке

Пыль и перья вьётся:

Из-за хлебной крошки

Воробьи дерется.

Первый раскричался:

«Ты меня обидел!

Пролетел я мимо

И её увидел.»

А второй ответил:

«Я же здесь кружил!

Может быть, я эту

Крошку сторожил!».

«Веселей, ребята!

Грудью крепче бей!»-

Это прилетел к ним

Третий воробей.

Вот склевал он крошку,

Вот он у забора.

И никто не крикнул:

 «Догоните вора!»

Нету хлебной крошки,

Только перья вьются:

В парке на дорожке

Воробьи дерутся.

**Ведущий.** Авот небольшое озеро, и туда уже прилетели цапля.

**Ребёнок.**

**Цапля. А.П. Бондаренко**

На одной ноге стоит

Цапля без движерья,

Но в воде слегка дрожит

Птичье отраженье.

Зорко смотрит птичий глаз,

Клюв голодный, тонкий.

Полбедать бы сейчас

Вкусным лягушонком.

А лягушки в глубине

Весело смеются:

«Приглашаем здесь, на дне

Чай попить из блюдца».

**Ведущий.** Ребята, зачем птицы проделывают такой огромный путь, пролетая моря, горы, пустыни, чтобы снова вернуться к нам? *(Чтоб свить гнёзда и вернуться к нам)*

**Ведущий.** Правильно. Поэтому вы, ребята, должны не только помогать птицам и подкармливать их , но и беречь. А как беречь? Кто скажет? *(Не разорять гнёзда, не бросать в птиц* *камни, не ловить птиц в силки, не сажать в клетки).*

**Ведущий.** Вы представьте хоть на минуту, что, выйдя на улицу, вы не услышите голоса птиц. А ведь все птицы поют по-разному. Давайте сыграем в игру.

**Игра «Кто как кричит».**  *(Вед. задаёт вопросы, дети отвечают).*

  Воробьи  -  чирикают.

                            Голуби  -  воркуют.

                            Кукушки  -  кукуют.

                            Вороны  -  каркают.

                            Гуси  -  гогочут.

                            Утки  -  крякают.

                            Совы  -  ухают.

                            Скворцы  -  свистят.

                            Жаворонок  -  щебечет.

**Ведущий.** Вы видите, какой получается звонкий оркестр из птичьих голосов. А теперь давайте послушаем пение птиц в записи.

**Голоса певчих птиц. (**видеозапись)

**Песня «Скворушка»**

**Ведущий.** Солнышко всё больше пригревает. Посмотрите, на тропинке появился маленький жучок.

**Ребёнок.**

**Грозный жук. А.П. Бондаренко.**

Посмотри–ка, на тропинке

Жук усатый с тёмной спинкой.

Ты его не трогай- занят,

По своим делам спешит,

На тропинке утром ранним

Он песчинками шуршит.

 И нельзя ему мешать:

Может он сердитым стать,

Примет самый грозный вид,

Зажжужит … и улетит!

 «Ж-ж-жди!»

**Ведущий.** После зимней спячки ожили не только разные жучки, но и мотыльки.

**Ребёнок.**

Дороги мотылька

Утомился мотылёк:

Тут- цветок, там- цветок.

Сел он на ромашку,

Крылья на распашку,

Отдохнул немного –

 И опять в дорогу.

А дороги мотылька:

От цветка и до цветка.

**Ведущий.** А кто прямо на нашем пути сплёл такое красивое, необыкновенно тонкое кружево? *(паук)*

Правильно, паук. И называется это кружево.. *(паутина).*

**Ребёнок.**

Плетёт паутину паук

Паук старинным плетением

Плетёт паутину с терпением.

Так же, как его предки,

Крепит к траве и ветке.

Прилетит ветер- порвёт сети.

Пробегут дети- снесут сети.

 Паук паутину плетёт.

Может, ему повезёт:

Пролетит ветер- не порвёт сети.

Прибегут дети- обойдут сети.

 Вот тогда долго ждать не придётся,

И в сети комар попадётся!

**Ведущий.** Мы не будем разрывать паутину паучка, лучше мы обойдём её стороной, ведь он не напрасно её сплёл. Как вы думаете, нужна ли детям паутина? *(Будет меньше комаров и мух).*

**Игра с бубнами.**

**Ведущий.** А сейчас для гостей и для нас Левкина Марьям **исполнит песню «Белая берёза».**

**Ведущий.** Много существует насекомых, но особо хочется отметить маленьких, незаетных, но таких трудолюбивых и полезных насекомых, как муравьи. Скажите, в чём их польза? Муравьи приносят огромную пользу ля растений, а значит, и для людей. Их нельзя обижать: топтать и разорять муравейники.

**Ребёнок.**

 **«Муравьиное братство» А.П. Бондаренко**

Тащит муравей зерно.

Тяжеленное оно.

То толкнёт, а то покатит-

Сил ему едва ли хватит.

А навстречу- муравьи,

Все родные, все свои.

«Ну-ка, разом

Ну-ка, вместе!

Просим вас:

Под груз не лезьте!»

Теперь работа спорится,

Движенье успокоится.

Вот оно старинное

Братство муравьиное!

**Ведущий.** Мы продолжим наш путь по тропинке.

**Ребёнок.**

**«Медуница» Т.З. Прописнова**

Прошлогоднею листвой

Вся земля укрыта.

И оглянется порой

 Зимушка сердито.

Приподняв сухой листочек,

В первых числах мая

Появляется цветочек,

Солнышку кивая.

То сиреневым, то синим

 Подмигнёт он огоньком.

Это пчёлок приглашает

Медуница за медком.

**Ведущий.** Вы когда-нибудь видели цветок медуницы? Это один из первых весенних цветов. А вот какие вы знаете весенние цветы, мы увидим, когда отгадаете кроссворд.

Как называются первые цветы? *(Первоцвет)*

Цветочек этот голубой

Напоминает нам с тобой

О небе – чистом-чистом

И солнышке лучистом. *(Незабудка)*

На лесной проталинке

Вырос цветок маленький,

Прячется в валежник

Беленький…*подснежник.*

Золотой и молодой

За неделю стал седой,

А денёчка через два

Облысела голова,

Спрячу-ка в карманчик

Бывший…*одуванчик.*

Смотрит солнышко-росток,

Появился самый первый

Не травинка, не листок:

Желтый маленький цветок

**Инсценировка «Главней всего на свете дружба»**

**Хоровод «Ай-да весна!».**

**Ведущий.** Хорошо, что к нам пришла

 Наша Вёснушка-весна.

 С горки ручейки бегут,

 На лугу цветы растут.

 **Весна.** Совершу я сейчас волшебство

 *(накрывает кормушку)*

Поколдую для вас, детвора,

 Ведь я – волшебница Весна.

*Раздача гостиццев.*

**Ведущий.** А сейчас для тебя, Весна, и для всех ребят музыкальный подарок . Полина Шилкина с **песней «Веснушки для мамы».**

 **Весна.** А теперь мне пора уходить,

 За цветами, травами следить!

 Чтоб они росли и распускались,

 Чтобы птицы трелью заливались.

 До свидания, друзья,

 Через год вернусь к вам я!