**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете МБДОУ

д/с №22 «Тополек»

Протокол № от « » мая 2019 года

**УТВЕРЖДЕНО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Заведующий МБДОУ д/с №22 «Тополек»

Копова Г.А.

# ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

# детский сад №22 «Тополек».



#### СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи летних оздоровительных мероприятий
3. Особенности организации образовательной деятельности в летний период.
4. Организационная работа (воспитательно-образовательная работа с детьми, физкультурно-оздоровительная работа с детьми, методическая работа, контрольная деятельность, работа с родителями, административно-хозяйственная деятельность)
5. Сотрудничество с общественными организациями
6. Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми.

# 1. Пояснительная записка

Лето — удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения.

Летом, естественно, дети проводят большую часть времени на воздухе. Необходимо так организовать детскую деятельность в летний период,

чтобы она в полной мере способствовала развитию воспитанников, была интересной, увлекательной, укрепляющей здоровье.

Деятельность ребенка вне помещений дает возможность более свободного выбора занятий, чередования их видов, целесообразного с точки зрения образовательного процесса и укрепления здоровья ребенка.

Длительное пребывание на свежем воздухе, к тому же, способствует совершенствованию двигательных умений и навыков, вызывает положительные эмоции.

Лето предоставляет большие возможности не только для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, но и для развития их познавательного интереса и экологической культуры.

Поэтому большое внимание в летний период уделяется всевозможным целевым прогулкам экологического содержания за пределы территории детского сада с детьми старшего дошкольного возраста. Цель таких прогулок - способствовать умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников на материале природного окружения, развивать любознательность, способность удивляться. С помощью взрослого дети учатся устанавливать простейшие закономерности и понимать взаимосвязи природных явлений. На каждой прогулке педагог учит замечать, наблюдать интересные явления природы, воспринимая окружающий мир всеми чувствами, воспитывает у детей способность любоваться зеленью травы, голубым небом, белыми облаками, радоваться пению птиц, жужжанию насекомых. Ожидание предстоящей прогулки и сама прогулка создают у ребенка радостное настроение. Чтобы прогулка за пределы детского сада стала для воспитанников не только полезной, но и безопасной, воспитателю необходимо соблюдать определенные правила.

Педагоги стремятся как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволят детям закрепить и применить знания, полученные в течение учебного года. И кроме этого дают им возможность порадоваться приходу лета.

Летом дети постоянно в движении, торопятся все узнать и успеть. Одна из важных задач педагогов — понять непредсказуемость и непостоянство интересов ребенка, увидеть в них закономерности его развития. Выявить интересы дошкольника к тому или иному виду деятельности позволяют специально создаваемые ситуации свободного выбора деятельности.

Отечественные и зарубежные исследователи отмечают важность той деятельности в воспитании, которая доставляет ребенку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека.

Организация такой деятельности в нашем детском саду осуществляется посредством современных игровых технологий. Пережитые в игре ситуации становятся собственным эмоциональным опытом ребенка, то есть игра является мощным средством успешной его социализации.

Упражняясь в навыках общения, дети не замечают того, что учатся, так как здесь они решают игровую задачу, поставленную взрослым.

Таким образом, системное и последовательное планирование работы в летний период поможет использовать это время во благо детей, расширить их кругозор, развить любознательность, воспитать бережное отношение к природе. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в

области организации летнего отдыха детей.

# 2. Цели и задачи летних оздоровительных мероприятий

**Цель:**создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

#### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

# Особенности организации образовательной деятельности в летний период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Особенности организации** | **Ответственные** |
| 1. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.  Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.  Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.  С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.  В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели |
| 2. | Воспитатели |
| 3. | воспитатели |
| 4. | Воспитатели |
| 5. | Воспитатели |
| 6. | Воспитатели |

1. **Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
|  | **1. Предварительно-организационные мероприятия** |  |  |
| 1.1 | Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2019года | май | заведующий |
| 1.2 | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:   * по профилактике детского травматизма; * охране жизни и здоровья детей в летний период; * организации и проведении походов и экскурсий за пределы детского сада; * организации и проведении спортивных и подвижных игр; * правила оказания первой помощи; * предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; * охране труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте; * при солнечном и тепловом ударе; * оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | май | заведующий |
| 1.3. | Комплектование аптечек на группах | май | Старшая медсестра |
| 1.4. | Проведение инструктажа с воспитанниками:   * по предупреждению травматизма на прогулках; * соблюдению правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | май | воспитатели групп |
| 1.5. | Приобретение выносного игрового оборудования:  скакалок;  мячей разных размеров; наборов для игр с песком; кеглей;  мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. | в течение летнего периода | Завхоз |
| 1.6. | Составление плана работы на лето | май | воспитатели групп |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. Воспитательно - образовательная работа с детьми** | | | |
| 2. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям: | В течение  лета | Педагогический коллектив,  Ст. медсестра |
| 2.1. | Переход на летний режим пребывания детей  на группах |
| 2.2. | Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового  травматизма (тематическое планирование) |
| 2.3. | Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в лес, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование) |
| 2.4. | Познавательно-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее  экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование) |
| 2.5. | Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование) |
| 2.6. | Развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период |
| 2.7. | Оформление родительских уголков по темам:  «Правила поведения людей в лесу», «Одежда ребёнка в летний период», «Ребёнок один дома!» и др. |
| 2.8. | Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность) | с 1 июня | Группа с 1 года до 3 лет |
| **3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми** | | | |
| 3.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения). | В  Течение  лета | Воспитатели |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2 | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.) | | | | |  |  | |
| 3.3 | Осуществление закаливания в повседневной жизни:  -облегчённая одежда;  -соблюдение режима проветривания; | | | | | Воспитатели,  Ст. медсестра | |
| 3.4. | Организация специальных закаливающих мероприятий:  -хождение босиком после сна;  -хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.гр. – 8 мин, ст.гр. – 15 мин);  -солнечные ванны с целью закаливания;  -водные процедуры; | | | | |
| 3.5. | Реализация образовательной области  «Физическое развитие»:   * проведение занятий физической культурой на воздухе; * проведение физкультурных досугов; * проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, кольцеброс); * проведение элементов спортивных игр (футбола, бадминтона); * проведение подвижных игр на воздухе; * индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке | | | | | Воспитатели | |
|  | |  |  |  | |  | |
| **4. Методическая работа** | | | | | | | | |
| 4.1. | Составление тематического планирования на летний период | | | | Май | | | Ст.воспитатель |
| 4.2. | Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:  «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»  «Двигательная активность детей на летней прогулке»  «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС» | | | | 30.05.2019  г. | | | Ст.воспитатель |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.3. | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:   * по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; * о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; * о правилах поведения на воде; * по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма; * по пожарной безопасности; * по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи;   -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | | Май | | | Старший воспитатель, завхоз  Медсестра |
| 4.4. | Обновление содержания родительских уголков. | | 25.08.2019г | | | Старший воспитатель, воспитатели |
| **5. Контрольная деятельность** | | | | | | |
| 5.1. | Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка) | В течение ЛОП | | | Заведующий, медсестра,  ст. воспитатель | |
| 5.2. | Планирование образовательной работы в летний период | В течении ЛОП | | | Ст.воспитатель | |
| 5.3. | Проверка наличия и сохранности выносного материала | В течении ЛОП | | | Заведующий, завхоз, ст. воспитатель | |
| 5.5. | Выполнение инструкций | В течении ЛОП | | | Заведующий,  ст.воспитатель, ст.медсестра | |
| 5.6. | Организация работы с родителями | В течение ЛОП | | | Заведующий, ст.воспитатель | |
| **6. Работа с родителями** | | | | | | |
| 6.1. | Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми» | | | Июнь | Воспитатели | |
| 6.2. | Оформление папок-передвижек –  «Профилактика солнечного удара»,  «Профилактика кишечных инфекций» | | | Июнь | Ст.медсестра | |
| 6.3. | Совместные походы, экскурсии | | | В  течение ЛОП | Воспитатели, родители | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.4. | Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | | | Июнь- август | Заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра | |
| 6.5. | Привлечение к оформлению групп | озеленению участков, | | В  течение ЛОМ | Воспитатели, родители | |
| **7. Конкурсы и выставки детских творчески работ в ДОУ** | | | | | | |
| 7.1. | Выставки творческих работ детей по темам:  «Лето – весёлая пора» | | | Июнь  -август | | Старший воспитатель, воспитатели, родители |
| 7.2. | «Моя любимая игрушка» | |  |
| 7.3. | *«*Вот какие цветы в нашем детском саду!» | | |
| 7.4. | «Краски лета» | | |
| 7.5. | «Лето и Мы» | | |
| 7.6. | «Вот и всё, лето прощай! Только нас ты не забывай!» | | |
| 7.7. | «Рисунки на асфальте» | | |
| 7.8. | Мастер-класс «Бабочка» | | |

|  |
| --- |
|  |



Приложения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План праздников и развлечений в летний период** | | |
| ***Месяц*** | ***Название мероприятия*** | ***Ответственные*** |
| **Июнь**  1-я неделя | Праздник "Здравствуй, лето!", посвященный Дню защиты детей. | Воспитатели, старший воспитатели. |
| 2-я неделя | «Праздник мыльных пузырей» | Воспитатели, старший воспитатель. |
| 3-я неделя | Спортивный праздник, посвященный Дню независимости России.  "Мы живем в России!"  Организация выставки детских рисунков | Воспитатели, старший воспитатель. |
| 4-я неделя | "День добрых дел" | Воспитатели, старший воспитатель. |
| **Июль**  1-я неделя | Организация и проведение развлечения по правилам дорожного движения "Азбука дорожного движения" | Воспитатели, старший воспитатель. |
| 2-я неделя | Организация познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада: экспериментирование с водой и песком.  Конкурс на лучшую постройку из песка "Строим город". | Воспитатели, старший воспитатель. |
| 3-я неделя | «День Нептуна» | Воспитатели, старший воспитатель. |
| 4-я неделя | Физкультурный праздник "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья". | Воспитатели, старший воспитатель. |
| **Август**  1-я неделя | «День цветов»  Проведение праздника "Планета цветов". Организация конкурса рисунков детей на асфальте "Цветочная дорожка".  Коллективный рисунок детей на тему "Цветочная корзина | Воспитатели, старший воспитатель. |
| 2-я неделя | «День посёлка». | Воспитатели, старший воспитатель. |
| 3-я неделя | «Праздник домашних питомцев» | Воспитатели, старший воспитатель. |
| 4-я неделя | «До свидания, лето!». | Воспитатели, старший воспитатель. |